

FEREAL.net

GUÍA DEL MAESTRO

Segundo trimestre de 2012

Editor

Bonita Joyner Shields

Editor asociado

Randy Fishell

Secretaria editorial

Daniella Volf

Director de la Escuela Sabática mundial

Jonathan Kuntaraf

Consejero de la Asociación General

Geoffrey Mbwana

Consejero del Instituto de Investigación Bíblica

Gerhard Pfandl

Diseño conceptual

Clayton Kinney

Diseño

Madelyn Gatz

Dirección de arte

Mark O'Connor

Técnico en informática

Fred Wuerstlin

Servicios de suscripción

Steve Hanson

Director de publicaciones periódicas

de la Escuela Sabática

Jocelyn Fay

Traducción al español

Ernesto Giménez

Edición del texto

Marcos Paseggi

Diagramación

Jaime Gori

En FEREAL.net las citas bíblicas se toman de la versión de la Biblia *Dios Habla Hoy* (DHH) de las Sociedades Bíblicas Unidas. Otras versiones de la Biblia que se utilizan en la versión española son: Nueva Versión Internacional (NVI), © Sociedad Bíblica Internacional; Biblia de Jerusalén (BJ) edición latinoamericana, © Descleé de Brouwer; Nueva Biblia Española (NBE) edición latinoamericana, © Ediciones Cristiandad; Traducción en Lenguaje Actual (TLA), © Sociedades Bíblicas Unidas; Reina-Valera 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas; Nueva Reina Valera (NRV) © Sociedad Bíblica Emanuel.

Copyright © 2009 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A. Published for the General Conference of Seventh-day Adventists.

EDICIÓN EN ESPAÑOL

APIA (Asociación Publicadora Interamericana)

2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172 EE. UU.

tel. 305 599 0037 fax 305 592 8999

mail@iadpa.org www.iadpa.org

GEMA Editores

Agencia de Publicaciones México Central, A. C.

Uxmal 431, Colonia Narvarte, México, D. F. 03020

tel (55) 5687 2100 fax (55) 5543 9446

informacion@gemaeditores.com.mx

www.gemaeditores.com.mx

Impreso por

Stilo impresores Ltda.

Impreso en Colombia

Printed in Colombia

Autores

Jackie Bishop, Colorado, Colorado, EE. UU.

Nathan Brown, Queensland, Australia

Troy Fitzgerald, Washington, EE. UU.

Tim Gillespie, California, EE. UU.

Fylvia Fowler Kline, Kathmandu, NEPAL.

Jezeiah Fowler Kline, California, EE. UU.

Trudy Morgan-Cole, Newfoundland, Canadá

Si quieres conocerlos, visita

<http://RealTimeFaith.adventist.org> (en inglés).

Nuestro agradecimiento a:

Marklynn Bazzy, Lyndelle Chiomenti, Debbie Eisele, James Feldbush, Fylvia Kline, Jezeiah Kline, Judy Shull, y al Departamento de Mayordomía de la Asociación General.



DE QUÉ TRATAN LAS LECCIONES

Las lecciones hablan del reino de gracia de Dios y de cómo convertirnos en agentes (mayordomos y ciudadanos) de ese reino. En este momento hay una batalla en pleno desarrollo entre el reino de Dios y el reino del mal. Por ello, si queremos ser agentes del reino de Dios, es preciso que actuemos. Si queremos ser agentes efectivos en esta tierra, no se trata solo de escuchar lo que Jesús quiere que hagamos, sino de actuar (Santiago 1: 22). La primera lección de cada trimestre contiene una parte del Sermón del Monte, «el discurso inaugural de Cristo como Rey del reino de la gracia y la constitución del reino» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 313). Después de la primera lección de cada trimestre, las lecciones subsiguientes tratarán sobre los diferentes desafíos, derechos y privilegios que tenemos como agentes del reino de Dios. Un cristiano nunca sabe lo que se le puede presentar en el camino. Hemos creado el sitio <http://RealTimeFaith.adventist.org> (en inglés), donde los adolescentes podrán explorar juntos cada tema, y donde también los maestros encontrarán recursos adicionales y podrán intercambiar ideas.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©

CÓMO USAR LA GUÍA DEL MAESTRO

- >> **PASO 1: Leamos toda la sección de preparación de la *Guía del maestro* para familiarizarnos con los conceptos de las lecciones.** Si entendemos la manera en que han sido diseñadas las lecciones, podremos usar el material de manera más eficaz.
- >> **PASO 2: Leamos el resto del material de la guía del maestro para la semana, incluyendo la lección del alumno.** Familiaricémonos con las opciones que se ofrecen para enseñar los conceptos.
- >> **PASO 3: Escojamos las opciones específicas que usaremos para enseñar la lección.** Se nos ofrecen más lecciones que las que tendremos tiempo de estudiar, pero procuremos elegir una de cada categoría: Inicio, Conexión y Práctica. Recordemos que los estudiantes desean que se les ofrezca la oportunidad de ser interactivos (participar de manera activa e interactuar entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra.
- >> **PASO 4: Fijémonos cuándo y de qué manera distribuiremos la lección del alumno y la utilizaremos durante el programa.** La lección del alumno de cada semana es una parte integral del proceso de enseñanza y la utilizaremos de manera constante. Está diseñada para que, si lo deseamos, cada semana podamos arrancar la hoja y usarla durante el programa de Escuela Sabática. Con ella, el estudiante podrá estudiar la lección en su casa durante el resto de la semana (si lo deseamos, podemos distribuirla una semana antes de que demos la lección para que puedan estudiarla).
- >> **PASO 5: Consigamos los materiales que necesitamos para cada lección.** Recordemos que la participación de los alumnos es esencial.
- >> **PASO 6: Preparemos la lección del alumno.** Si mantenemos las guías de estudio del alumno en la iglesia, arranquemos la lección correspondiente de la semana y tengámosla lista para distribuirla. Si los estudiantes se llevan con ellos sus guías de estudio al comienzo del trimestre, estemos preparados para dar la lección en caso de que los estudiantes olviden traerlas (tengamos las referencias bíblicas de la semana escritas en el pizarrón, copias adicionales de las ilustraciones, etc.).
- >> **PASO 7: Preparemos la conclusión de la clase.** Hagamos un resumen de lo que aprendieron los alumnos.

Í N D I C E



**FEREAL.net, lecciones de la Escuela Sabática
para muchachos y muchachas de 13-14 años**

Guía del maestro

ABRIL

7

LA MANERA DE ORAR. PRIMERA PARTE • 7 • / El presidente y el niño

Nuestra fuente principal de comunicación con Dios (Mateo 7: 7-12) se encuentra en buscar la oportunidad de compartir habitualmente con él en oración.

14

LA MANERA DE ORAR. SEGUNDA PARTE • 15 • / Pedir la bendición por un emparedado, pedir la bendición por un amigo

Una mirada crítica al ejercicio de la oración.

21

CAMINANDO CON DIOS. PRIMERA PARTE • 21 • / El largo camino hacia la libertad

Hemos sido creados para caminar con Dios, pero debido a que esta relación se vio gravemente afectada por el pecado, Jesús se hizo hombre para que de nuevo pudiéramos ser "amigos".

28

CAMINANDO CON DIOS. SEGUNDA PARTE • 27 • / ¡Sigue corriendo!

Aprender qué significa tener con Jesús una relación "tipo Enoc".

MAYO

5

LA APARENTE AUSENCIA DE DIOS • 33 • / Aférrate

Reflexiones sobre cómo enfrentar la realidad del dolor y el sufrimiento con una confianza inquebrantable en Dios.

12

REPLEGARSE ANTES DE ACTUAR • 41 • / Un receso de cinco minutos

La importancia de la soledad y la reflexión para el crecimiento cristiano: un mini retiro espiritual.

19

ESCUCHAR CON INTENCIÓN, PRIMERA PARTE • 47 • /

El rey que apreciaba las alfombras

Cómo desarrollar el arte de escuchar para mejorar nuestras relaciones (padre-hijo; amigo-amiga; personas difíciles, etc.)

26

ESCUCHAR CON INTENCIÓN, SEGUNDA PARTE • 55 • / Androcles y el león

Cómo aprender a prestar atención a lo que te rodea con el propósito de servir.

JUNIO

2

ORO PURO (SER AUTÉNTICOS), PRIMERA PARTE • 63 • /

Las semillas del emperador

Cómo aprender a ser fieles a nosotros mismos y a los demás, para que vean en nosotros personas genuinas y dignas de confianza en cualquier circunstancia. (Énfasis sobre la relación vertical con Dios).

9

SIN MÁSCARAS (SER AUTÉNTICOS), SEGUNDA PARTE • 69 • /

El hombre disfrazado de gorila

Continuación de lo que significa para el cristiano ser fiel a uno mismo y a los demás.
(Énfasis sobre las relaciones horizontales con los demás).

16

VIVIENDO EN UN MUNDO MATERIAL • 75 • /

Tener y no tener

Descubrir lo que opina Dios sobre el materialismo y la gratificación inmediata.
¿Pueden ser ricos los cristianos en un mundo hambriento?

23

EL CRISTIANO Y LA COMPETITIVIDAD, PRIMERA PARTE • 83 • /

Lo peor de lo mejor de nosotros

¿Qué lugar debería ocupar la competitividad, si es que debe ocupar alguno, en la vida cristiana?
Un vistazo a ámbitos de competitividad como el deportivo y el académico.

30

EL CRISTIANO Y LA COMPETITIVIDAD, SEGUNDA PARTE • 89 • /

¡Escuchemos al entrenador!

Conclusiones y principios relacionados con la competitividad en la carrera cristiana.

